



## Plano Escolar 2017 - Etec Professor Adhemar Batista Heméritas

De acordo com o disposto no Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão - PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico - PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade.

O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de cinco anos.

Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores. (GADOTTI, 2000)

### PARTICIPANTES

#### Diretor

Fulvia Andrea D'Avello Napolitano  
Milton dos Santos Santana

#### Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
<b>Ana Carolina de Oliveira</b>	Assistente Administrativo	✓	✓		
<b>Getúlio Pereira da Silva</b>	professor			✓	✓
<b>Regina Ferreira da Silva</b>	Aluno Egresso		✓	✓	
<b>Ruth Ribeiro Goes Hiraha</b>	Coordenação de curso	✓	✓	✓	✓

#### Outros Colaboradores

Nome	Função/Cargo	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
<b>Andréia Couto Dornel Padovezi</b>	Coordenador de curso				
<b>Antonio Martins Pereira</b>	Diretor de Serviço Administrativo	✓	✓	✓	✓
<b>Bruno Rafael Benini</b>	Coordenador de curso	✓	✓	✓	✓
<b>Carolina Helena Barbosa</b>	Auxiliar Administrativo	✓		✓	
<b>Cynthia Cavalini Candido</b>	Coordenação Pedagógica	✓	✓	✓	✓
<b>Danilo Linhares Felix da Cruz</b>	Auxiliar Docente	✓	✓		
<b>Ivani Ramos do Carmo</b>	Coordenação de curso	✓	✓	✓	✓
<b>Marcio Pretti</b>	professor		✓	✓	
<b>Mariana Veneno</b>	Professor			✓	✓
<b>Rosemeiri Gomes Felício</b>	Assistente Técnico Administrativo	✓	✓	✓	✓
<b>Vanessa S. Marques</b>	Orientadora Educacional	✓	✓		
<b>Vilmar Zuzi</b>	Técnico Administrativo -	✓			

**Walderi Biolcati****Legenda das etapas**

- I** Levantamento de Dados e Informações
- II** Análise dos Indicadores
- III** Definição de prioridades;
- IV** Definição de Metas / Projetos

**NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO**Modalidade: **Técnico**

Descrição: A Etec Professor Adhemar Batista Heméritas, oferece os cursos Técnicos em Administração, Eletroeletrônica, Farmácia e Manutenção e Suporte em Informática.

Em 2014 foi implantada a primeira turma de Manutenção e Suporte em Informática. O ETIM de Eletrônica que teve início em 2015.

As turmas Eletroeletrônica são oferecidas no período noturno devido ao perfil dos alunos que são adultos.

Os dados da FIESP sobre empregabilidade disponível no site (cujas informações mais recentes são do ano de 2013) permitem apenas uma análise dos cursos de eletrônica e eletroeletrônica que pode ser vista mais amplamente por pertencerem ao ramo da indústria que oferece cerca de 20% dos empregos no município.



Cidade de SAO PAULO  
 Conhecer a região > Empregos  
 Quantidade de empregos por setor  
 Ano: 2013

Ocupação	Quantidade	%
Técnicos em administração	5.739	0,11
Montadores de aparelhos de telecomunicações	286	0,01
Supervisores de montagens e instalações eletroeletrônicas	1250	0,02
Instaladores e reparadores de linhas e cabos elétricos, telefônicos...	8.492	0,16
Técnicos em eletrônica	19.092	0,37
Desenhistas projetistas da eletrônica	668	0,01
Montadores de equipamentos eletroeletrônicos	13.733	0,27
Perfumistas e aromistas	217	0,00

Técnicos em manipulação farmacêutica	3.112	0,06
--------------------------------------	-------	------

Fonte: Fiesp 2013

#### Análise do setor farmacêutico

O consumo de medicamentos no varejo é um indicador bastante significativo do tamanho do mercado farmacêutico. No geral, cerca de 70% de toda a movimentação do setor vem a partir desta fonte. Nos últimos quatro anos, pudemos ver um crescimento de 45,6% do faturamento do mercado farmacêutico pelo canal farmácia.

**segundo a Interfarma**, os números de faturamento passaram de R\$ 28,7 bilhões para R\$41,8 bilhões em 2014, mostrando maior consumo pela população. O aumento foi percebido tanto na área de medicamentos de referência quanto de similares e genéricos.

Fonte: <http://saudebusiness.com/noticias/mercado-farmaceutico-apresenta-alto-crescimento-no-brasil/>

Além disso, segundo o SEBRAE o Brasil passou para o quarto lugar no ranking de consumo da indústria mundial de cosméticos, higiene pessoal e perfumaria e já faz parte da lista de gigantes como Estados Unidos, Japão, França e Alemanha.

Com base nessas informações é possível inferir que a empregabilidade no setor farmacêutico é favorável por ser um setor em constante crescimento.

#### Análise do Setor eletrônico e eletroeletrônico

O profissional técnico em eletrônica está entre as profissões do futuro. A informação pode ser obtida no site da Petrobras, que inclusive lista outras opções. A instituição que representa a categoria é a Associação Brasileira de Engenharia Industrial, visto que o técnico dessa área trabalha em parceria com o engenheiro do segmento. Vale destacar que esse é um dos cursos contemplados pelo Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico (Pronatec), incentivo do governo criado em 2011.

Para se ter uma ideia, o mercado brasileiro está carente de profissionais técnicos, não é a toa que muitos desses quando são encontrados, acabam ganhando mais do que um graduado no ensino superior. Esse disparate se dá em decorrência da escassez desse tipo de mão de obra. A necessidade é tão evidente, que segundo o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, o país precisa formar mais de 7 milhões de profissionais, até 2015.

Quanto ao setor de Informática, está ocorrendo uma mudança estrutural no mercado em função dos *tablets*. Este novo produto vem ganhando participação nos negócios em detrimento, principalmente, dos notebooks.

Conforme dados da IDC, a participação dos *tablets* nas vendas dos computadores pessoais passou de 17% em 2012, para 48% no ano de 2014.

Especificamente em 2014, houve significativo aumento de vendas de *tablets* com preços de menor valor em relação aos comercializados no ano passado. Assim, além da queda física de 11% nas vendas de computadores mais *tablets*, ocorreu também, retração dos preços médios dos produtos vendidos.

Nas Telecomunicações, as vendas de telefones celulares garantiram o crescimento da área. O mercado desses bens aumentou 7%, passando de 65,6 mil aparelhos em 2013 para 70,3 mil unidades em 2014. No mesmo período, as vendas de smartphones passaram de 35,2 mil unidades para 54,6 mil, representando 78% do mercado. O acréscimo das vendas dos celulares inteligentes, cujo valor unitário supera significativamente o dos aparelhos tradicionais, implicou em crescimento do faturamento em 34%. No entanto, não tiveram o mesmo desempenho os negócios da área de equipamentos para infraestrutura de telecomunicações, cujo faturamento caiu 3% em 2014 comparado com 2013.

Tanto o crescimento do faturamento da área de Automação Industrial como Equipamentos Industriais ocorreram devido às encomendas recebidas no final de 2013 e faturadas no transcorrer de 2014. Estes segmentos dependem de investimentos na infraestrutura produtiva que foram bastante retraídos em 2014, por conta das incertezas quanto à política econômica do país.

Fonte: <http://www.abinee.org.br/abinee/decon/decon15.htm>

<http://www.cursoseprofissoes.com/tecnico-em-eletronica/>

Com base nessas informações podemos perceber que o setor está garantindo a empregabilidade dos profissionais da área, inclusive com salários atrativos.

### 1.5. Remuneração média da região

Remuneração das habilitações oferecidas pela Unidade

Habilitação	Mínimo em Reais	Máximo em reais
Téc. em eletrônica/ eletroeletrônica	1548,00	2742,00
Téc. em Administração	1063,00	1452,00
Téc. em farmácia	1335,00	1755,45
Téc. em Manutenção e suporte	930,00	1055,00
Téc. em Marketing	1112,00	2305,88

Fonte: Catho e Salarios.br 2016

Ocupação	Média salarial
Manutenção de equip. de informática	2.230
Técnicos em operação e monitoração de computadores	2.558
Técnicos em administração	4.934
Técnicos em eletrônica	2.742
Supervisores de montagens e instalações eletroeletrônicas	4.370
Instaladores e reparadores de linhas e cabos elétricos, telefônicos...	1.950
Instaladores ...	1.664
Montadores de equipamentos eletroeletrônicos	1.660
Montadores de aparelhos de telecomunicações	1.536
Desenhistas projetistas da eletrônica	4.189
Perfumistas e aromistas	6.187
Saúde Humana	2.798

Apresentamos a seguir a Certificação/Diploma e os Componentes Curriculares por Habilitação:

### COMPONENTES CURRICULARES POR HABILITAÇÃO

ADMINISTRAÇÃO			
MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO IV
Linguagem, Trabalho e Tecnologia	Administração Jurídica	Administração de Produção	-
Aplicativos Informatizados da Administração	Gestão Ambiental	Gestão de Logística	-
Processos Operacionais Contábeis I	Administração de Materiais	Gestão de Marketing II	-
Métodos Quantitativos Aplicados à Administração	Gestão de Marketing I	Sistemas de Informações Gerenciais	-
Gestão Empresarial I	Gestão de Competências I	Gestão de Competências II	-
Psicologia Organizacional	Gestão Empresarial II	Processos Financeiros e Orçamentos	-

Ética e Cidadania Organizacional	Processos Operacionais Contábeis I	Criação e Desenvolvimento de Empresas	-
Sistemas Econômicos	Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Administração	Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Administração	-
-	-	Inglês Instrumental	-
<b>Mercado de trabalho: Áreas da Indústria, Comércio, Prestação de Serviços, em empresas em geral de pequeno e médio portes.</b>			

### Manutenção e suporte em informática

MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III
Linguagem, Trabalho e Tecnologia	Gestão de sistemas Operacionais II	Segurança de dados e informação
Inglês Instrumental	Instalação para computadores I	Instalação para computadores II
Gestão de sistemas Operacionais I	Manutenção de periféricos I	Manutenção de periféricos II
Estrutura e instalação de computadores	Programação de computadores	Redes de comunicação de dados
Eletricidade	Fundamentos de eletrônica	Atualidades e dispositivos móveis
Técnicas e linguagens para banco de dados	Empreendedorismo	Aplicativos para projetos
Operação de softwares aplicativos	Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Manutenção e suporte em informática	Ética e cidadania organizacional
Lógica de programação		Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Manutenção e suporte em informática

FARMÁCIA			
MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO IV
Bioquímica	Produção de Produtos Terapêuticos e Cosméticos I	Produção de Produtos Terapêuticos e Cosméticos II	-
Boas Práticas em Laboratório Farmacêutico	Organização do Processo de Trabalho em Farmácia I	Organização do Processo de Trabalho em Farmácia II	-
Cálculos Farmacêuticos	Farmacologia Aplicada I	Farmacologia Aplicada II	-
Fisiologia Humana	Promoção da Saúde e Segurança no Trabalho	Legislação	-
Aplicativos Informatizados	Aplicativos Informatizados em Farmácia	Controle de Qualidade	-
Introdução às Ciências Farmacêuticas	Promoção da biossegurança nas Ações em Saúde	Promoção de Vendas de Produtos Farmacêuticos	-
Microbiologia e Imunologia	Organização DO Processo de Trabalho em Saúde	Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Farmácia	-
-	Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Farmácia	-	-
<b>Mercado de trabalho: Farmácias de manipulação, clínicas médicas, hospitais e indústrias farmacêuticas.</b>			

<b>ELETROELETRÔNICA</b>			
<b>MÓDULO I</b>	<b>MÓDULO II</b>	<b>MÓDULO III</b>	<b>MÓDULO IV</b>
Eletricidade básica	Circuitos elétricos	Controle e automação industrial I	Controle e automação industrial II
Eletrônica analógica I	Eletrônica Digital II	Eletrônica Industrial de potência I	Eletrônica Industrial de potência II
Eletromagnetismo	Eletrônica analógica II	Sistemas digitais microprocessados	Controle elétrico-hidráulico e eletropneumático
Eletrônica Digital I	Máquinas elétricas I	Máquinas elétricas II	Segurança em instalações e serviços de eletricidade
Instalações elétricas residenciais	Instalações elétricas prediais	Comandos elétricos II	Gestão, transmissão e distribuição de energia
Desenho técnico	Inglês instrumental	Segurança no trabalho	Instalações elétricas e industriais
Montagem de circuitos eletroeletrônicos	Comandos elétricos I	Linguagem, trabalho e tecnologia	Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em eletroeletrônica
-	Desenho informatizado	Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em eletroeletrônica	Ética e Cidadania Organizacional
<b>Mercado de trabalho: Indústrias em geral, estabelecimentos comerciais, órgãos públicos municipais, estaduais e federais.</b>			

<b>CERTIFICAÇÃO / DIPLOMA</b>				
<b>HABILITAÇÃO</b>	<b>MÓDULO I</b>	<b>MÓDULO II</b>	<b>MÓDULO III</b>	<b>MÓDULO IV</b>
ADMINISTRAÇÃO	Sem certificação	Assistente Administrativo	Técnico em Administração	-
FARMÁCIA	Sem certificação	Auxiliar em Farmácia	Técnico em Farmácia	-
ELETROELETRÔNICA	Sem certificação	Sem certificação	Assistente de manutenção eletroeletrônica	Técnico em eletroeletrônica
MANUTENÇÃO E SUPORTE INFORMÁTICA	Auxiliar de Informática	Auxiliar em manutenção e suporte em informática	técnico em manutenção e suporte em informática	

**Habilitações associadas:**

Administração

Eletroeletrônica

Farmácia

Manutenção e Suporte em Informática

Modalidade: **Integrado**

Descrição: A Unidade oferece turmas de Ensino Técnico Integrado ao Médio em Administração, Informática e Eletrônica, sendo que esta teve início em 2015.

Essa modalidade de curso foi inserida na Etec Professor Adhemar Batista Hemérites no ano de 2013. Em 2017 conta com três turmas de Informática, três de Administração e três de Eletrônica, sendo compostas por turmas de primeiro, segundo e terceiro ano.

Alguns alunos do ETIM percorrem grandes distâncias até a Unidade mas a maioria é da região, destes, grande parte são oriundos da E.E. Santos Amaro da Cruz e da E.E. Professor Moacyr Campos ambas da rede pública estadual.

Existem muitas escolas tanto públicas como particulares na região e bairros vizinhos cujos alunos poderão ser futuros alunos para o Ensino Técnico Integrado ao Médio e

para o Ensino Técnico modular, que podem ser verificadas em:  
[http://deleste5.edunet.sp.gov.br/escolas\\_estaduais.html](http://deleste5.edunet.sp.gov.br/escolas_estaduais.html)

**Habilitações associadas:**

Eletrônica (Etim)

Administração (Etim)

Informática (Etim)

**AGRUPAMENTO DISCENTE (1º Semestre) - 2017**

<b>Curso</b>	<b>Turno</b>	<b>Série/Módulo</b>	<b>Qtd. Classes</b>	<b>Qtd. Alunos</b>	<b>Data Base O.C.</b>
Administração	Noite	1º Módulo	01	40	
Farmácia	Tarde	2º Módulo	01	40	
Farmácia	Noite	1º Módulo	01	40	
Farmácia	Noite	2º Módulo	01	40	
Administração	Noite	2º Módulo	01	40	
Administração	Noite	3º Módulo	01	36	
Informática (Etim)	Manhã	2ª Série	01	40	
Informática (Etim)	Manh?	3ª Série	1	39	
Manutenção e Suporte em Informática	Noite	3º Módulo	1	37	
Farmácia	Noite	3º Módulo	01	32	
Farmácia	Tarde	3º Módulo	01	31	
Manutenção e Suporte em Informática	Noite	2º Módulo	1	40	
Eletrônica (Etim)	Manhã	2ª Série	01	38	
Administração (Etim)	Manhã	2ª Série	01	40	
Farmácia	Tarde	1º Módulo	01	40	
Administração (Etim)	Manhã	1ª Série	1	40	
Eletroeletrônica	Noite	3º Módulo	1	32	
Manutenção e Suporte em Informática	Noite	1º Módulo	01	40	
Eletroeletrônica	Noite	2º Módulo	01	38	
Eletroeletrônica	Noite	1º Módulo	01	40	
Administração (Etim)	Manh?	3ª Série	1	39	
Informática (Etim)	Manh?	1ª Série	1	40	
Eletroeletrônica	Noite	4º Módulo	01	29	
Eletrônica (Etim)	Manh?	1ª Série	1	40	
Eletrônica (Etim)	Manhã	3ª Série	01	34	

**AGRUPAMENTO DISCENTE (2º Semestre) - 2017**

<b>Curso</b>	<b>Turno</b>	<b>Série/Módulo</b>	<b>Qtd. Classes</b>	<b>Qtd. Alunos</b>
Farmácia	Tarde	1º Módulo	02	80
Farmácia	Tarde	2º Módulo	01	40
Farmácia	Tarde	1º Módulo	01	40
Eletrônica	Noite	1º Módulo	01	40
Eletrônica	Noite	2º Módulo	01	40
Eletrônica	Noite	3º Módulo	01	40
Informática	Tarde	1º Módulo	01	40
Informática	Tarde	2º Módulo	01	40
Informática	Tarde	3º Módulo	01	40
Informática	Noite	1º Módulo	01	40
Informática	Noite	2º Módulo	01	40
Informática	Noite	3º Módulo	01	40
Farmácia	Noite	1º Módulo	01	40
Farmácia	Noite	2º Módulo	01	40

Farmácia	Noite	3º Módulo	01	40
Administração	Noite	1º Módulo	01	40
Administração	Manh?	2º Módulo	01	40
Administração	Noite	3º Módulo	01	40

## CLASSES DESCENTRALIZADAS

### AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR

Meta:	<b>Estreitar a relação da escola com a comunidade através da realização de dois eventos anuais até o ano de 2019</b>
Resultado:	atingido
Justificativa:	Foram realizados os seguintes eventos: Feira Tecnológica no 1º semestre, Premiação dos Alunos Destaque, Cerimônia de Homenagem ao Patrono e Mostra de Profissões. Esses eventos deram maior visibilidade à escola, que ainda não é totalmente conhecida na região e permitiram a maior integração com a comunidade.
Meta:	<b>Desenvolver no mínimo 2 projetos interdisciplinares em cada curso por semestre/ ano letivo nos anos de 2015 a 2017</b>
Resultado:	atingido
Justificativa:	<p>relacionamos abaixo os projetos interdisciplinares desenvolvidos, por curso:</p> <p><b>ETIM</b>          Projeto empreendedorismo: com palestras, visitas e Sebrae Móvel          Brasileiros pelo mundo          Projeto água          Bullying          Jogos olímpicos          Hamelt</p> <p><b>Farmácia</b>          Interatividade parque catavento          Outubro rosa          Novembro azul          Saúde na escola</p> <p><b>Manutenção e suporte em informática</b>          Empreendedorismo          Star Wars</p> <p><b>Administração</b>          Criando um Brigadeiro inovador - plano de marketing          Ponto de venda - análise de mercado ( shopping Anália Franco/ Aricanduva)          Futuros empreendedores</p> <p><b>Eletroeletrônica</b>          Semana de eletroeletrônica          Empreendedorismo</p> <p>A realização dos projetos permitiu um aprendizado mais significativo e motivador para os alunos, que culminou com a melhoria do desempenho ao longo do ano letivo, implicando um número mínimo de progressões parciais.</p>
Meta:	<b>Reduzir em um ano 50% da evasão das turmas de 1º e 2º módulo do curso técnico em manutenção e suporte em informática com base nos dados de 2015.</b>
Resultado:	atingido
Justificativa:	<p><b>DADOS DO CONSELHO DE CLASSE FINAL DO 2º semestre/2015</b>          Curso Módulo Nº de alunos matriculados Nº de alunos que permanecem frequentando o curso          Manut e suporte 2º 38 31</p> <p><b>DADOS DO CONSELHO DE CLASSE FINAL DO 2º semestre/2015</b>          Curso Módulo Nº de alunos matriculados Nº de alunos que permanecem frequentando o curso          Manut e suporte 1º 40 31</p> <p><b>DADOS DO CONSELHO DE CLASSE FINAL DO 1º semestre/2016</b>          Curso Mód Nº de alunos matriculados Nº de alunos que permanecem frequentando o curso          Manut e suporte 1º 40 36          Manut e suporte 2º 36 31</p> <p><b>DADOS DO CONSELHO DE CLASSE FINAL DO 2º semestre/2016</b>          Curso Módulo Nº de alunos matriculados Nº de alunos que permanecem frequentando o curso          Manut e suporte 1º 40 40          Manut e suporte 2º 40 37</p> <p>A redução das índices de evasão além de incidir sobre os indicadores de desempenho da Unidade, contribui para o cumprimento das metas da CETEC.</p>



Meta: **Promover 2 capacitações anuais para docentes sobre atividades interdisciplinares integradoras no processo ensino-aprendizagem nos currículos do ETIM e Ensino Técnico até 2020.**

Resultado: atingido

Justificativa: 12/05 Capacitação uso de novas tecnologias de ensino  
24/09 Capacitação: o aluno (des) motivado - aplicação de conceitos de neuro ciência

Meta: **Aumentar a relação candidato/vaga em 20% até o segundo semestre de 2018 com base nos dados do segundo semestre de 2015**

Resultado: parcialmente atingido

Justificativa: Apresentamos a seguir os dados referentes a demanda para análise:

Curso Demanda Demanda % aumento Demanda % aumento

2º /2015 2º/ 2016 1º/ 2017 2º 2015/ 2017

Administração 1,58 1,78 12% 2,15 36%

Eletroeletrônica 1,78 2,20 23% 1,78 0%

Farmácia N 3,95 4,80 21% 6,28 59%

Farmácia T 2,43 3,68 51% 4,60 89%

MSI 1,73 1,73 0% 1,80 4%

Fonte: www.vestibulinhoetec.com.br

No curso de eletroeletrônica, foi possível observar um aumento de 20% quando comparado o 2º semestre de 2015 com o mesmo período de 2016, porém, quando comparado o 2º semestre de 2015 com a demanda do 1º semestre de 2017, não houve aumento.

O curso de Manutenção e suporte em informática apresentou um aumento de demanda de 4%, o que requer ainda a continuidade do trabalho para que a meta seja atingida em 2018. Já os demais cursos vêm apresentando um crescente aumento de demanda, que já ultrapassa com folga a meta de 20%.

## SITUAÇÕES-PROBLEMA

As principais situações-problema da Unidade podem ser descritas como se segue:

- Baixo número de inscritos no processo de Vestibulinho da Etec;
- Índice de evasão na faixa dos 20% em alguns cursos;

## METAS

Meta: **Estreitar a relação da escola com a comunidade através da realização de dois eventos anuais até o ano de 2020**

Duração: 4 Anos

Descrição: Esta meta tem como proposta estreitar o relacionamento da ETEC com comunidade divulgando seu trabalho realizado, aumentando sua visibilidade e tornado-a mais conhecida na região.

A meta segue os princípios do EMART:

Específica: A baixa demanda dos cursos está relacionada a pouca visibilidade da escola.

Mensurável: Realização de dois eventos por ano até 2020.

Alcançável: Como resultado do desenvolvimento dos projetos previstos para 2014 e anos subsequentes.

Relevante: Vai ao encontro da meta de 2,5 candidatos/ vaga

Temporal: Tempo previsto para execução até 2020

Meta: **Aumentar a relação candidato/vaga em 10% até o segundo semestre de 2018 com base nos dados do segundo semestre de 2015**

Duração: 2 Anos

Descrição: Esta meta tem como proposta tornar a escola mais conhecida na região e com isso garantir uma melhor seleção dos alunos através do aumento da relação candidato/vaga.

A meta segue os princípios do EMART:

Específica: Está relacionada a uma fragilidade da escola.

Mensurável: Aumentar em 20% com base nos dados do segundo semestre de 2015.

Alcançável: Como resultado do desenvolvimento dos projetos previstos para 2015 e anos subsequentes.

Relevante: Vai ao encontro das necessidades da escola.

Temporal: Tempo previsto para execução até 2018

Meta: **Manter a evasão dos cursos técnicos abaixo de 20% no ano de 2017**

Duração: 1 Ano

Descrição:

A meta segue os princípios do EMART:

Específica: Está relacionada com situação-problema vivenciada pela unidade escolar .

Mensurável: Manter a evasão abaixo de 20% a partir da relação entre ingressante e concluinte por médulo.

Alcançável: Através de ações previstas nos projetos da OE e CP

Relevante: Resolve um problema da escola

Temporal: Execução durante o ano letivo de 2017

## PROJETOS 2017

Os projetos foram definidos a partir de discussões coletivas em reuniões de área e de planejamento, de modo a atender o cumprimento das metas propostas. Poderão ser realinhados nos próximos anos após análise e acompanhamento dos resultados e novas discussões com a equipe gestora, para que atendam constantemente as demandas da escola.

Os projetos da CP e OE estão diretamente ligados à evasão, à superação das lacunas da aprendizagem e à promoção das capacitações aos docentes.

Os projetos interdisciplinares que serão desenvolvidos nos cursos tem relação direta com a motivação do aluno e consequentemente atuarão na redução da evasão.

Para a melhoria da demanda serão desenvolvidos projetos abertos à comunidade escolar que visam divulgar a escola na comunidade, além do projeto Visibilidade em Foco que tem ações diretas na divulgação da escola e cursos nas escolas da região.

Os projetos são monitorados através de planilhas próprias para este fim pela coordenação pedagógica e direção quinzenalmente.

Projeto: **Coordenação de curso - farmácia**

Responsável(eis): Ivani Ramos

Data de Início: 03/02/2016

Data Final: 31/01/2017

Descrição: [Projeto de Coordenação de Curso - 2016](#)

### IDENTIFICAÇÃO

ETEC PROF. ADHEMAR BATISTA HEMÉRITAS

MUNICÍPIO - SÃO PAULO

Professor (a) responsável: Ivani Ramos do Carmo

nº de HAE – 14 h/a.

Título do Projeto: Redução da perda escolar no curso Técnico em Farmácia por meio de aulas práticas

**A. LINHA DE ATUAÇÃO PARA ORGANIZAÇÃO DO PROJETO:** Evasão Escolar e aulas práticas.

### B. OBJETIVO (S) DO PROJETO:

Geral:

Reduzir a evasão escolar no mínimo 10% no 3º módulo do curso Técnico em Farmácia período noturno.

Específico:

- Levantar dados sobre a dinâmica das aulas práticas do curso de farmácia através dos protocolos criados para essas aulas práticas.
- Informar os professores sobre a importância de aulas práticas e embasadas em novas tecnologias de relevância profissional, aluno relacionar essas vivências com a prática profissional.
- Interagir com a coordenação pedagógica, fornecendo subsídios para sua atuação junto aos docentes.
- Promover atividades contextualizadas ou eventos para o curso de farmácia semestralmente.
- Promover eventos para o curso técnico em farmácia semestralmente.

### C. META (S) DO PROJETO:

Reduzir a evasão escolar no mínimo em 50% no 3º modulo do curso Técnico em Farmácia do período noturno.

### D. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO (FUNDAMENTADAS A PARTIR DE INDICADORES ESCOLHIDOS PELO DOCENTE, EM CONJUNTO COM A DIREÇÃO E, CITADOS NO PROJETO)

O favorecimento do ensino por aulas práticas permite a maior interação do aluno no processo ensino-aprendizagem.

Desta maneira a busca por estratégias de ensino mais contextualizadas e atualizadas pode refletir diretamente na permanência do aluno na escola, na melhoria do processo ensino aprendizagem bem como no controle da evasão escolar.

### E. METODOLOGIA (S)

Para reduzir a evasão escolar faremos oficinas para desenvolver novas dinâmicas de aulas práticas. Entrar em contato com alunos faltosos para saber o que está acontecendo, acompanhamento em visita técnica. E atividades multidisciplinares como semana Paulo Freire, semana da Farmácia e reforço escolar.

### F. CRONOGRAMA DO PROJETO.

ATIVIDADES	PERÍODOS <sup>2</sup>
Reunião com docentes para orientações sobre os roteiros de aulas práticas	15 a 29/02/2016
Recebimento e conferencia dos roteiros de aulas práticas	quinzenal
Reunião com a coordenação pedagógica para entrega, análise e discussão dos roteiros das aulas práticas	quinzenal
Feedback para os docentes da análise da reunião (Até uma semana	Até uma semana após

após cada reunião)	cada reunião
Oficinas para desenvolvimento de novas dinâmicas para aulas práticas	quinzenal
Entrevista com professores para avaliação das aulas práticas	quinzenal
Reunião com a Direção da Escola e Coordenação Pedagógica e Orientação	semanal
Acompanhar o desempenho dos alunos e orientá-los quanto às estratégias de recuperação e progressão parcial, caso necessário.	quinzenal
Fazer acompanhamento com alunos em excesso de faltas.	Sempre necessário

#### G. RESULTADOS ESPERADOS

Reduzir a evasão escolar no mínimo em 50% no 3º módulo do curso Técnico em Farmácia do período noturno.

São Paulo, 06 de março de 2016.

Local e data

Ivani Ramos do Carmo

Nome e Assinatura do Professor

**H. PARECER DO DIRETOR (NESTE PARECER, O DIRETOR DEVERÁ FUNDAMENTAR SUAS CONSIDERAÇÕES/ ANÁLISES, INCLUINDO A PERTINÊNCIA DO PROJETO E DA ESCOLHA DA LINHA DE ATUAÇÃO, A PARTIR DOS INDICADORES DA UNIDADE).**

São Paulo, 06 de março de 2016.

Local e data

Assinatura do Diretor

São Paulo, 06 de março de 2016.

**Referências para elaboração do Projeto de Gestão do Coordenador de Projetos Responsável pela Coordenação Pedagógica:**

- 1- Regimento Comum das Etecs do CEETEPS;
- 2- Deliberação CEETEPS nº 20, de 16/07/2015;
- 3- Instrução Cetec nº 003, de 26/11/2015
- 4- Perfil e Atribuições do Responsável pela Coordenação de curso nas Escolas Técnicas;
- 5- Indicadores - Websai; Banco de Dados Cetec; Observatório Escolar.

**Metas associadas:**

Projeto: **Orientação Educacional**  
Responsável(eis): Vanessa Scaranzatti Marques  
Data de Início: 03/02/2016  
Data Final: 31/01/2017  
Descrição:

**A. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO (FUNDAMENTADAS A PARTIR DE INDICADORES ESCOLHIDOS PELO DOCENTE, EM CONJUNTO COM A DIREÇÃO E, CITADOS NO PROJETO)**

A partir da análise das Atas de Conselho de Classe e do Banco de Dados CETEC, identificamos a necessidade de se intensificar as ações previstas nos “Subsídios para Elaboração dos Projetos de Gestão Pedagógica e Projetos de Orientação Educacional” e no atendimento ao Ofício 003/2016 – CETEC, objetivando a diminuição da evasão escolar, na busca de estratégias para que os alunos do curso de Manutenção e Suporte em Informática concluam o seu curso.

Este projeto visa melhorar o aprendizado dos alunos e sanar suas dificuldades, através de um trabalho intensificado de conscientização de todo o corpo docente para a importância da recuperação contínua, que irá proporcionar para o aluno uma melhor compreensão do conteúdo, fazendo com que ele se sinta motivando por estar conseguindo aprender e entender o que esta sendo ensinado.

A recuperação não deve ser encarada como mais uma prova ou um trabalho que não contribuirá para a formação dos alunos. O importante é que no momento pós-avaliação o professor possa identificar as possíveis dificuldades dos discentes, diferenciando os métodos para recuperação do conteúdo em questão e proporcionando novos caminhos para chegar onde é necessário.

Diante destas considerações, a Etec Prof. Adhemar batista Heméritas oferece quatro cursos modulares, sendo Técnico em Farmácia, Administração, Eletroeletrônica e Manutenção e Suporte em Informática. Dentre esses cursos o maior índice de evasão se dá no curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática com 55% de perda de alunos.

Analisando as Atas de Conselho de Classe do curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática, observamos que o 2º módulo apresenta o índice de maior perda de alunos (20%), conforme a tabela abaixo:

Curso	Média de perda de alunos (%)		
	2015		
	1º módulo	2º modulo	3º módulo
Manutenção e Suporte em Informática	12,5	20	6

Dados obtidos nas Atas de Conselho de Classe

Estabelecidas às ações que irão focar no Acompanhamento e Avaliação da Aprendizagem e na melhoria do Rendimento Escolar, tomaremos como meta principal a diminuição da perda escolar no 2º módulo do referido curso, procurando diminuir as iniciativas de desistência, como a interferência do trabalho e o desinteresse pelo curso, sendo assim, imprescindível a necessidade de se proporcionar ações motivadoras que reforcem de forma qualitativa a importância deles concluírem o seu curso, contribuindo assim, consecutivamente, para o resultado da escola na diminuição dos seus índices de desistências e trancamentos no curso de Manutenção e Suporte em Informática do período noturno.

## B. OBJETIVO(S) DO PROJETO:

### 1. Geral

1.1 Reduzir a perda escolar em no mínimo 50% no 2º módulo do curso de Manutenção e Suporte em Informática do período noturno.

### 2. Específicos

2.1 Recepcionar os alunos demonstrando as perspectivas no mundo do trabalho, bem como as possibilidades que se abrem a partir da conclusão do curso.

2.2 Identificar as dificuldades dos alunos nas competências necessárias para o desenvolvimento do curso.

2.3 Realizar o acompanhamento das ausências dos alunos e promover o contato com os alunos faltantes nas primeiras semanas do curso.

2.4 Auxiliar no processo de ensino aprendizagem para garantir as ações de recuperação contínua, além de compreender e sanar as lacunas de aprendizagem.

2.5 Promover atividades que demonstrem as perspectivas do mundo do trabalho para os técnicos.

2.6 Desenvolver palestras e ações de motivação, tanto com palestrantes relacionados ao curso em que eles estão atuando, bem como ex-alunos que divulguem as suas conquistas relacionadas com a conclusão do curso.

2.7 Realizar visitas técnicas que gerem maior interesse para os alunos para atuarem no mercado de trabalho.

2.8 Auxiliar a coordenação pedagógica a desenvolver habilidades e competências que possam incluí-los em uma nova proposta de aprendizagem por projetos, tornando as aulas mais instigantes e interessantes.

2.9 Realizar reuniões e momentos informais, integrando alunos e aluno/direção, onde os alunos possam trocar ideias e encontrar afinidades, tornando o grupo mais unido, que ao estabelecer momentos de protagonismo o aluno possa se apropriar do ambiente escolar.

#### **C. META(S) DO PROJETO:**

Reduzir a perda escolar em no mínimo 50% no 2º módulo do curso de Manutenção e Suporte em Informática do período noturno.

#### **D. METODOLOGIA(S)**

Inicialmente será realizada uma reunião na data prevista para a realização das reuniões de planejamento no início do período letivo com a coordenadora pedagógica e o coordenador do curso de Manutenção e Suporte em Informática para apresentar as diretrizes do Projeto que estão direcionados para o Acompanhamento e Avaliação da Aprendizagem, na melhoria do Rendimento Escolar para a diminuição dos índices de perda, os quais também poderão propor outras iniciativas, onde será dada também como sugestão a necessidade de se trabalhar as lacunas de aprendizagem, principalmente nas primeiras semanas.

Aproveitando a reunião de explanação do projeto, será proposto para que o coordenador programe pelo menos duas visitas técnicas, para que os alunos conheçam a área que pretendem atuar, dentro da disponibilidade do professor e com a previsão da participação da maior quantidade de alunos.

Em seguida iremos utilizar a aula inaugural para demonstrar o papel do Orientador Educacional, e as suas principais frentes de trabalho para o ano, auxiliando a esclarecer o objetivo do curso, na 1ª semana de aula.

Com apoio dos professores será criado um Blog, para apoio e suporte da recuperação contínua e compartilhamento dos conteúdos, promovendo avaliações adequadas e recuperação.

Durante a semana Paulo Freire e a “Semana da Informática”, será realizado palestras que tratem do assunto empregabilidade e de temas relacionados ao mundo empresarial nas áreas que eles irão atuar, para que eles conheçam melhor este mercado, e encontrem uma perspectiva na vida profissional.

Paralelamente será realizado o acompanhamento dos estudos dos alunos com dificuldades de aprendizagem, que terão os seus resultados acompanhados nos conselhos de classe, os quais serão discutidos com a coordenadora pedagógica, coordenador de curso, docentes, secretaria acadêmica e direção, com o objetivo de analisar os dados e encontrar soluções possíveis para recuperar os alunos com menções insatisfatórias e com dificuldades de aprendizagem, propondo aulas que utilizem instrumentos diversificados.

Através das planilhas de controle de perda escolar geradas pelo NSA e a secretaria acadêmica, serão identificados os discentes que evadiram na semana, onde os mesmos serão convocados para serem posicionados sobre a importância de continuarem o seu curso e, depois de caracterizados os motivos, será oferecida, se for o caso, uma metodologia alternativa de aprendizagem, solicitando aos professores que promovam avaliações adequadas para a recuperação dos seus alunos.

Com objetivo de realizar a integração dos alunos serão propiciados momentos de protagonismo e motivação, para isto vamos promover rodas de discussão para que sejam desenvolvidos bate-papos entre os alunos, reuniões com professores e direção da escola, onde eles também possam demonstrar os conhecimentos, valorizando assim o seu papel dentro do ambiente escolar por meio dos seus conhecimentos e experiências profissionais relacionados aos cursos que eles estão fazendo, buscando um ambiente informal, os quais poderão ser apresentados também em eventos promovidos no calendário escolar e reuniões entre alunos, professores e direção.

Serão realizadas reuniões com a coordenação pedagógica e de curso para a promoção de metodologias de ensino que valorizem o desenvolvimento de habilidades e competências, com novas propostas de aprendizagem por projetos.

<b>E. CRONOGRAMA DO PROJETO</b>	
<b>ATIVIDADES</b>	<b>PERÍODOS[1]</b>
Reunião de planejamento com a coordenadora pedagógica e o coordenador do curso para apresentar as diretrizes do Projeto.	<b>03/02/2016</b>
Elaboração e aplicação de questionários e pesquisas de avaliação do curso em parceria da Coordenação Pedagógica, objetivando trabalhar as lacunas de aprendizagem dos alunos, principalmente nas primeiras semanas do semestre.	<b>03/02 a 15/02</b>
	<b>07/03 a 18/03</b>
	<b>25/07 a 05/08</b>
	<b>03/10 a 14/10</b>
Recepção dos alunos para esclarecimento de dúvidas sobre o papel da Orientação e Apoio Educacional, esclarecimentos sobre os objetivos do curso, sensibilização quanto às oportunidades que virão junto com o curso técnico, procedimentos de avaliação e recuperação e regimento escolar.	<b>04/02 a 11/02/2016</b> <b>25/07 a 05/08/2016</b>
Acompanhamento das faltas e contato com os alunos faltantes nas primeiras semanas	<b>04/02 a 18/02/2016</b> <b>25/07 a 05/08/2016</b>
Criação do blog e banco de atividades didáticas para Recuperação, com apoio dos docentes, para trabalhar as lacunas de aprendizagem, principalmente nas primeiras semanas.	<b>22/02 a 07/03/2016</b> <b>25/07 a 05/08/2016</b>



Reuniões com os alunos para identificar as possíveis causas de evasão e integração entre os alunos e aluno/direção, através de reuniões e bate-papos informais	<b>03/02 a 17/02/2016</b> <b>01/03 a 11/03/2016</b> <b>06/04 a 20/04/2016</b> <b>11/05 a 25/05/2016</b> <b>08/06 a 22/06/2016</b> <b>03/08 a 17/08/2016</b> <b>14/09 a 28/09/2016</b> <b>11/10 a 26/10/2016</b> <b>09/11 a 23/11/2016</b>
Reuniões com Coordenação Pedagógica para avaliação das atividades realizadas, com o objetivo de ressaltar a atenção do professor quanto ao aprendizado do aluno, promovendo avaliações adequadas e recuperação e promoção de metodologias de ensino que valorizem o desenvolvimento de habilidades e competências, com novas propostas de aprendizagem por projetos.	<b>03/02,04/03,</b> <b>06/04,11/05,</b> <b>08/06, 18/07,</b> <b>03/08, 14/09,</b> <b>11/10, 09/11 e</b> <b>07/12/2016</b>
Reunião com a direção para apresentação dos dados e discussão dos resultados para análise, orientação e replanejamento das atividades em andamento.	<b>03/02 a 17/02 e 04/03</b> <b>06/04 a 20/04/2016</b> <b>11/05 a 25/05/2016</b> <b>08/06 a 22/06/2016</b> <b>03/08 a 17/08/2016</b> <b>14/09 a 28/09/2016</b> <b>11/10 a 26/10/2016</b> <b>09/11 a 23/11/2016</b>
Reuniões com discentes representantes para avaliação das atividades desenvolvidas no período e para bate-papos informais.	<b>Mensal</b>
Contato com ex-alunos para bate-papo com alunos da escola, a fim de motivar e incentivar os novos; Palestras motivacionais voltadas à empregabilidade na área profissional; Palestras com profissionais da área para motivar e sensibilizar os alunos.	<b>Bimestral</b>
Reuniões com a coordenação pedagógica e de curso para promover parcerias com empresas e visitas técnicas.	<b>Bimestral</b>
Acompanhamento das planilhas de <u>faltas</u> geradas pelo NSA e/ou Secretaria Acadêmica, para contato com os alunos faltantes nas primeiras semanas.	<b>Semanal</b>
Atendimento e acompanhamento dos alunos faltosos e registro dos dados.	<b>Semanal</b>
Análise dos dados levantados ao longo do ano e mapeamento das causas da evasão, juntamente com a Coordenação Pedagógica.	<b>Julho e Novembro</b>
Atendimento individualizado ao aluno e ou responsável em dias agendados, ou assim que necessário, para tratar de assuntos relativos ao processo ensino-aprendizagem, baixa frequência, rendimento escolar insatisfatório, entre outras intercorrências.	<b>Semestral</b>
Análise do projeto e entrega do relatório final.	<b>Dezembro</b>

**F. RESULTADOS ESPERADOS (OS RESULTADOS DEVEM SER QUANTIFICADOS).**

1. Reduzir a perda escolar em no mínimo 50% no 2º módulo do curso de Manutenção e Suporte em Informática do período noturno.
2. Orientar 100% dos discentes que apresentem problemas de rendimento escolar e frequência.

*[1] período não superior a 15 dias*

**Metas associadas:**

Projeto: **Permanência do aluno na Etec**

Responsável(eis): Cynthia Cavalini Candido

Data de Início: 15/04/2011

Data Final: 21/12/2017

Descrição: O presente projeto foi iniciado no ano de 2011 pela Profª Marcela Lacorte Gelfusa e Profª Andreia Couto Dornel Padovezzi.

Será reconduzido no ano de 2014 pela profª Cynthia Cavalini Candido

**Situação/Problema:**

Verificou-se no ano de 2011 uma evasão de 25% no curso técnico em farmácia nos períodos vespertino e noturno no 2º e 3º módulo. No curso técnico em informática encontrou-se uma evasão escolar de 25% no período vespertino e 15% no período noturno, nos 2º e 3º módulos, respectivamente. Por fim, constatou-se no curso técnico em eletrônica uma evasão escolar de 20% no 2º módulo, e 23% no 3º módulo, ambos no período noturno.

**Resumo:**

O papel da escola mudou, não se centraliza mais em si mesma. Abre-se cada vez mais ao diálogo e abandona conceitos cristalizados. Quanto mais se aproxima da realidade dos alunos, quanto mais mantém com eles uma parceria afinada, mais alcança a identidade cultural do aluno, os aspectos sociológicos que o cercam e uma aprendizagem real e efetiva.

A desmotivação do aluno é consequência da distância entre a sala de aula e o seu cotidiano. A escola deve criar um ambiente que tenha a ver com seu mundo, evitar o choque cultural, evitar que ele se sinta deslocado no ambiente escolar.

Atualmente a profissionalização é crescente no país, por razão de necessidade de mercado. Desta forma se faz necessário um ensino de qualidade, onde os professores devem integrar-se nas novas TICs nas práticas pedagógicas.

**Justificativa:**

Tendo em vista a missão da Escola este projeto se justifica pela necessidade de estimular o aluno a concluir o curso escolhido dentro do prazo mínimo para sua inserção no mercado de trabalho.

**Objetivos:**

Aumentar a permanência do aluno nos cursos técnicos oferecidos pela Unidade Escolar.

**Metodologia:**

Pesquisa sobre os motivos de desistência dos alunos nos diferentes cursos;

Reuniões periódicas para diagnosticar o problema e propor soluções;

Busca de parcerias para diferenciar o curso.

**Resultados Esperados:**

Através da proposta descrita, espera-se aumentar o percentual de permanência dos alunos na Etec Parque Santo Antonio em 10%, até o final do segundo semestre de 2012.

**Recursos Necessários**

Computador, impressora e papel

**Cronograma de Execução (Ações Anuais)**

- Detectar os motivos de desistências dos alunos através de instrumentos investigativos de pesquisa e propor soluções;

- Iniciar o ano com reunião de pais apresentando a escola e o projeto político-pedagógico (PPP). É importante para estabelecer as bases para um bom relacionamento entre a escola e os pais;
- Estreitar a relação professor/ aluno/ coordenação;
- Busca de parcerias para diferenciar o curso.

**Metas associadas:**

Aumentar anualmente em 5% o índice de permanência do aluno nos cursos técnicos com base no número de alunos matriculados em 2013 até 2016

Projeto: **Mostra de profissões**

Responsável(eis): Vanessa Scarazatti Marques da Silva

Data de Início: 06/02/2017

Data Final: 16/12/2017

Descrição:

<b>Cursos</b>	ETIM 3º ano – Administração, Informática e Eletrônica, Técnico em Administração, Técnico em Farmácia, Técnico em Eletroeletrônica, Técnico em Manutenção e Suporte em Informática.
<b>Componentes Curriculares Envolvidos</b>	Gestão de Pessoas, Técnicas Organizacionais, Administração em Marketing, Língua Portuguesa, Literatura e Comunicação Profissional, Matemática, Aplicativos Informatizados e Técnicas Digitais.
<b>Professor Responsável</b>	Vanessa Scarazatti Marques da Silva
<b>Professores Participantes</b>	Andreia Couto Dornel Padovezi, Bruno Rafael Benini, Getulio Pereira da Silva, Ivani Ramos, Márcio Pretti, Mariana Veneno e Ruth I. Góes.

**Título do Projeto:** Mostra de Profissões

**Relacionado com quais Conhecimentos / Bases Tecnológicas: Principais:**